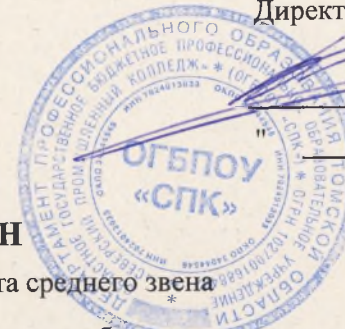


УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ "СПК"

Г.Ф. Бенсон

\_\_\_\_\_ 2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалиста среднего звена

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Северский промышленный колледж"

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

приказ об утверждении ФГОС СПО от 17 августа 2022 г., № 743

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения: **Заочная**

Нормативный срок обучения: **3 года 6 месяцев**

по программе углубленной подготовки

на базе среднего общего образования

Год начала подготовки **2023г.**

Профиль получаемого профессионального образования: **гуманитарный**

Группа 3113П



**Группа 3113П**

Курсы	Самостоятельное обучение	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно-экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего, нед.
			по профилю специальности	преддипломная		Подготовка ВКР	Защита ВКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	26	2			8			11	47
2	26	2	4		8			11	52
3	20	2	10		8			11	52
4	5	1	2	4	4	4	2	2	25
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>176</b>



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, час							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
				Самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателями						Семестры								
					Нагрузка на дисциплины и МДК							1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
					Обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК					По учебной и производственной практике	Недели							
						Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Проекты	курсовые	8		18	8	18	7	12	4	6	
(В)ОП.11(А)	Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина)		36	30	6	2	4												
(В)ОП.13	Психология в профессиональной деятельности	ДЗ	44	26	18	6	12							6		12	ДЗ		
(В)ОП.13(А)	Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная дисциплина)		44	16	28	22	6												
(В)ОП.15	Экология в профессиональной деятельности	ДЗ	42	40	2		2			2	ДЗ								
(В)ОП.16	Основы предпринимательства	ДЗ	52	48	4		4				4	ДЗ							
(В)ОП.16(А)	Основы интеллектуального труда (адаптационная дисциплина)		52	48	4		4												
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>Э/10 ЭК/5 ДЗ/19 З/0 КР/2</b>	<b>2989</b>	<b>1799</b>	<b>1186</b>	<b>204</b>	<b>148</b>	<b>6</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>0</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного</b>	<b>Э/1 ЭК/1 ДЗ/4 З/0 КР/1</b>	<b>541</b>	<b>293</b>	<b>248</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>4 Э (К)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Медико-биологические основы	Э	КР	105	93	12	4	6	2		8	4	Э	КР					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ		150	140	10	6	4			10	ДЗ							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ		70	60	10	4	6			10	ДЗ							
УП.01	Учебная практика	ДЗ		72		72			72		72	ДЗ							
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ		144		144			144				144	ДЗ					
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	<b>Э/3 ЭК/1 ДЗ/6 З/0 КР/1</b>	<b>997</b>	<b>671</b>	<b>326</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>20 Э(К)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	Э	Э	162	144	18	14	4				8	10	Э					
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ДЗ		77	69	8	6	2			8	ДЗ							

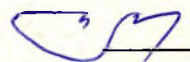
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, час					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
				Самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателями				Семестры									
					Нагрузка на дисциплины и МДК					1 курс	2 курс		3 курс		4 курс			
					Обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			По учебной и производственной практике	1	2	3	4	5	6	7	8	
Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Проекты курсовые	Недели															
				8	18	8	18	7	12	4	6							
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	108	90	18	14	4				12	6	Э					
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Э	144	134	10	2	8					10	Э					
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ДЗ	106	96	10	4	6			10	ДЗ							
(В)МДК.02.06	Разработка и проведение занятий по робототехнике для детей дошкольного возраста		60	40	20	6	14							20	ДЗ			
(В)МДК.02.07	Теория и методика театрализованной деятельности в детском саду с ппактикумом	ДЗ	66	56	10	4	6						10	ДЗ				
(В)МДК.02.08	Психолого-педагогический практикум	ДЗ	36	24	12	6	6						12	ДЗ				
(В)МДК.02.09	Комплексная курсовая работа по модулю	КР	22	18	4			4				4	КР					
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72								72	ДЗ				
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	144		144				144					144	ДЗ			
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	Э/4 ЭК/1 ДЗ/ 3 З/ 0 КР/0	783	493	290	62	48	0	180	0	0	20	20	60	10	Э (К)	0	0
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Э	132	112	20	16	4				10	10	Э					
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	Э	171	151	20	10	10				10	10	Э					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, час						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
				во взаимодействии с преподавателями						Семестры							
				Нагрузка на дисциплины и МДК						1	2	3	4	5	6	7	8
				Самостоятельная учебная работа	Объем аудиторной нагрузки	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				По учебной и производственной практике	Недели						
Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Проекты	курсовые			8	18	8	18		7	12	4	6			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	90	66	24	10	14							24	ДЗ		
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	Э	60	40	20	14	6							20	Э		
(В)МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э	150	124	26	12	14							16	10	Э	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36					36				36	ДЗ		
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	144		144					144					180	ДЗ	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</b>	Э/1 ЭК/1 ДЗ/ 3 З/ 0 КР/0	308	154	154	38	8	0	108	0	0	0	0	0	46	Э (К)	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Э	130	110	20	18	2								20	Э	
(В)МДК.04.02	Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи	ДЗ	70	44	26	20	6								26	ДЗ	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36				36						36	ДЗ	
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	72		72				72						72	ДЗ	
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</b>	Э/1 ЭК/1 ДЗ/ 3 З/ 0 КР/0	154	56	98	18	8	0	72	0	0	0	0	0	8	18	Э (К)
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	Э	82	56	26	18	8								8	18	Э
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36		36				36							36	ДЗ
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	36		36				36							36	ДЗ
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)</b>	Э/1 ЭК/1 ДЗ/ 0 З/ 0 КР/0	206	132	70	16	18	0	36	0	0	0	0	0	10	24	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, час					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам														
				Самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателями					Семестры													
					Нагрузка на дисциплины и МДК					1	2	3	4	5	6	7	8						
					Обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			По учебной и производственной практике	Недели													
Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Курсовые проекты	8	18		8	18	7		12	4	6											
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	Э	170	136	34	20	14							10		24	Э						
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	3672		3672				3672							3672	ДЗ						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		144	144																			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация 6 нед.		216	144		72											216						
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144	144																			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		72			72																	
ВК.00	Время каникул		29 нед.																				
Всего часов обучения по циклам ОПОП			Э/18	Э(К)/4	ДЗ/ 31	З/ 0	КР/ 2	4464	3090	1370	310	216	16	828	80	80	80	0					
УП.00 Учебная практика, нед./час.					7				252				0		72	0	72	36	36	36	0		
ПП.00 Практика по профилю специальности, нед./час.					16		23 нед.		648		576		828 час.		0	0	144	0	144	252	216	108	0
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)					4 нед.																		
ГИА Государственная итоговая аттестация					6 нед.																		
Консультации: 4 час. на 1 обучающегося в год (400 часов всего)																							
Государственная итоговая аттестация																							
1 Программа углублённой подготовки																							
1.1 Выпускная квалификационная работа																							
Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 нед.																							
Защита выпускной квалификационной работы - 2 нед.																							
1.2 Государственные экзамены не предусмотрены																							

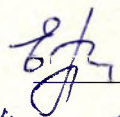
РАЗРАБОТАНО:

Старший методист ИМЦ

 /Гончарова Л.Н./

СОГЛАСОВАНО:

И.о зам. директора по РОКиУР

 /Попова Е.Е./

Рассмотрено и утверждено на Методическом совете протокол № 4 от 10.05 2023г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### Специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

#### Нормативно-правовые разработки учебного плана.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» разработан на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ от 17 августа 2022 г., № 743, зарегистрированного в Минюсте Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г., зарегистрированный Министерством юстиции России (рег. №24480 от Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный № 66211; Приказа Минобрнауки России №885, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778 Приказа Министерства просвещения России от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрирован Министерством юстиции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрированного в Министерстве юстиции Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846 "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. регистрационный N 61573

Устава ОГБПОУ "Северский промышленный колледж"

Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ.

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников Северского промышленного колледжа;

Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в Северском

Положения о порядке организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся Северского

Положения о порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования обучающихся Северского промышленного колледжа;

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 6 месяцев. Согласно ФГОС сроки получения СПО по ППСЗ базовой подготовки по заочной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся не

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. (п. 1.7 Методических рекомендаций )

Объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов для заочной формы обучения может составлять до 70 % и 30 % от объема часов очной формы обучения. Заочная форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью. На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, определяются в соответствии с Учебный год начинается 1 октября. Обучение проводится на государственном языке Российской Федерации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия, курсовые работы (проекты), консультации, учебную и производственную практику, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки продолжительность учебной недели - шестидневная, с группировкой занятий парами- 2 по 45 мин.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний (групповые, индивидуальные, устные, письменные, практические, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач и др.) проводятся в соответствии с Порядком организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установленных их форм, периодичности и

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в рабочий учебный план, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

Промежуточная аттестация: З-зачет, ДЗ-дифференцированный зачет, Э-экзамен, комплексный экзамен по нескольким дисциплинам; комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам; для учебной или производственной За весь период обучения предусматривается выполнение двух курсовых работ, реализуемых в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья ПМ.01; (В) МДК.02.07

Форма проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые, индивидуальные, устные, письменные, так и по электронной почте. Консультации проводятся преподавателями в соответствии с утвержденным на семестр графиком. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы

Учебная и производственная практики организуются и проводятся в соответствии с «Порядком прохождения (проведения) практики студентов СПК» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На проведение практик выделена часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в объеме 25% от отведенного объема часов.

Разделы учебной практики УП.ПМ.01 (2 недели) проводится в 2 семестре, УП.ПМ.02 (2 недели) проводится в 4 семестре, УП.ПМ.03 (1 неделя) проводится в 5 семестре, УП.ПМ.04 (1 неделя) проводится в 6 семестре, УП.ПМ.05 (1 неделя) в 7

*Производственная практика* по профилю специальности проводится концентрированно (3 семестр) ПМ.01 (4 недели); ПМ.02 (4 недели) 5 семестр; ПМ.03 (4 недели) в 6 семестре, ПМ.04 (2 недели) в 6 семестре, ПМ.05 (2 недели) в 7 семестре в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

*Преддипломная практика* проводится концентрированно в объеме 4 недель в 7 семестре в детских дошкольных образовательных организациях, соответствующих по направлению деятельности и тематике дипломной работы.

### **Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Объемные параметры учебной нагрузки, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов соответствует требованиям ФГОС СО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеет следующую структуру.

<b>Учебный цикл / объем основной ОПОП в часах</b>
Социально-гуманитарный - 510
Общепрофессиональный - 965
Профессиональный - 3954
<b>Общий объем ОПОП - 4464</b>
Преддипломная практика - 144
Государственная итоговая аттестация - 216

### **Вариативная часть программы**

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций учетом международных требований и Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширить основные виды деятельности и углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда. Объем вариативной части (30%) программы подготовки специалистов среднего звена составляет 1296 часов учебной нагрузки. увеличение на 78 часов Социально-гуманитарного цикла за счет введения (В) СГ.06 Основы бережливого производства; а также с целью углубления подготовки получения дополнительных компетенций СГ.01 История России; СГ.04 Физическая

увеличение на 425 часов ОП.00 Общепрофессионального цикла, за счет которых добавлены 251 час на дисциплины, входящие в цикл, а также 174 часа на введенные дисциплины (В)ОП.011 Эффективное поведение выпускников в профессиональной деятельности; (В) ОП.15 Экология в профессиональной деятельности; (В) ОП.16 Основы Увеличение на 1309 часов ПМ.00 Профессиональные модули целью углубления подготовки получения дополнительных компетенций, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления Из них 404 часа на МДК: (В)МДК.02.06 Разработка и проведение занятий по робототехнике для детей дошкольного возраста - 60 часов; (В)МДК.02.07 Теория и методика театрализованной деятельности в детском саду с практикумом - 66 часов; (В)МДК.02.08 Психолого-педагогический практикум - 36 часов; (В)МДК.02.09 Комплексная курсовая работа по модулю - 22 часа; (В)МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 150 часов; (В)МДК.04.02 Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи - 70 часов; 905 часов на другие

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации - 269
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - 217
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО - 58
ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам
ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста - 62
Всего - 905 часов

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 170 академических часов.

При проведении лабораторных и практических занятий, выполнении курсовых работ учебная группа делится на подгруппы Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты дипломной работы. На подготовку дипломной работы отводится 4 недели. На защиту дипломной работы отводится 2 недели.

<b>Перечень кабинетов, мастерских, лабораторий.</b>
<b>Кабинеты:</b>
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогике и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
иностранного языка
теории и методики физического воспитания
теоретических и методических основ дошкольного образования
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>
информатики и информационно-коммуникационных технологий
медико-социальных основ здоровья
лаборатория "Цифровая образовательная среда"
<b>Залы:</b>
Спортивный комплекс: 2 спортивных зала, лыжная база, тренажерный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актный зал
Конференц-зал

## ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых
Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК.1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК.1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК.1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК.1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК.2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК.2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК.2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК.2.4	Организовывать общение детей
ПК.2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК.2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК.2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК.3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК.3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК.3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК.3.4	Анализировать занятия.
ПК.3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК.4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК.4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК.4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК.4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК.4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК.5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК.5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК.5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.



ПК.6.1	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ПК.6.2	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК.6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК.6.4	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК.6.5	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.